

Mag.<sup>a</sup>

## Stefanie Haacke

Universität Bielefeld

CTL-Lecture

„Potentiale des Schreibens für das forschende Studieren“

Dienstag

11. Juni 2019

13:30 – 14:30h

Learning Lab

Center for Teaching and Learning (CTL)  
Universitätsstraße 5

3. Stock (Lift)  
1010 Wien

<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>

Stefanie Haacke ist seit 1998 Mitarbeiterin im Schreiblabor der Universität Bielefeld und beschäftigt sich – zusammen mit Andrea Frank und Swantje Lahm – mit Ansätzen zur Nutzung der Potentiale des Schreibens in Studium und Lehre. Grundidee dieser Ansätze ist, dass „das Schreiben“ kontext- und aktivitätsabhängig eine Vielzahl kognitiver und praktischer Tätigkeiten umfasst und vor allem in verschiedenen Disziplinen oder „Fächern“ jeweils Verschiedenes bedeutet. Hochschuldidaktisch wird dieser Ansatz fruchtbar in ganz unterschiedlichen Formen von Weiterbildung, Beratung und Kooperation, denen gemeinsam ist, dass sie Lehrende darin unterstützen, spezifische, dem eigenen Lehrkontext angemessene Konzepte für den Einsatz von Schreibaktivitäten zu entwickeln und zu implementieren.

Stefanie Haacke hat an der FU Berlin Religionswissenschaft, Philosophie und Kunstgeschichte studiert und im Jahr 1999 bei Gabriela Ruhmann und Johannes Wild eine schreibdidaktische Grundausbildung absolviert. Sie ist Mitglied der Gesellschaft für Schreibdidaktik und Schreibforschung (gefsus).

### Publikationen (Auswahl)

- Haacke, Stefanie (2017): Grenzen der Schreibberatung – Eine Reflexion. In: Schreibzentrum der Ruhr-Universität Bochum (Hg.): ‚Aus alt mach neu‘ – schreibdidaktische Konzepte, Methoden und Übungen. Festschrift für Gabriela Ruhmann. Bielefeld: UVW. S. 9-20.
- Mit Otto Kruse (Zürich), Ursula Doleschal (Klagenfurt) und Charlotte Zwiauer (Wien) (2016): Curriculare Aspekte von Schreib- und Forschungskompetenz. Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE) Jg. 11. Nr. 2.
- Haacke, Stefanie (2015): Selbständigkeit und forschende Haltung im Bachelor Philosophie. Online: [https://www.researchgate.net/publication/271837200\\_Selbständigkeit\\_und\\_forschende\\_Haltung\\_im\\_Bachelor\\_Philosophie](https://www.researchgate.net/publication/271837200_Selbständigkeit_und_forschende_Haltung_im_Bachelor_Philosophie).
- Frank, Andrea; Haacke, Stefanie; Lahm, Swantje: Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf, 2. überarbeitete Auflage, Stuttgart Weimar 2013.
- Haacke, Stefanie; Frank, Andrea (2012): Den ‚Shift from Teaching to Learning‘ selbst vollziehen! – Gedanken zur Selbstverortung einer neuen Kaste an den Hochschulen. In: Brinker, T. Tremp, P. (Hrsg.): Einführung in die Studiengangentwicklung, Blickpunkt Hochschuldidaktik, Bd. 122. S. 225-238.
- Haacke, Stefanie; Frank, Andrea (2006): Typisch deutsch? Vom Schweigen über das Schreiben. In: Kissling, Walter; Perko, Gudrun (Hrsg.): Wissenschaftliches Schreiben in der Hochschullehre. Reflexionen, Desiderate, Konzepte. Innsbruck: StudienVerlag. S. 35- 44.

### Weitere Information

[https://www.uni-bielefeld.de/zll/abteilungen/hdle/MitarbeiterProfile/Profil\\_Stefanie\\_Haacke.html](https://www.uni-bielefeld.de/zll/abteilungen/hdle/MitarbeiterProfile/Profil_Stefanie_Haacke.html)