



universität
wien

Institut für Islamisch-Theologische Studien

Islamische Religionspädagogik im aktuellen Diskurs

Empirische Erkenntnisse zur zeitgemäßen religiösen Bildung in
einer pluralen Gesellschaft



Online-Tagung
17.06.2023

Die Tagung wird digital über Zoom veranstaltet. Bitte melden Sie sich zur Veranstaltung per Mail an: senol.yagdi@univie.ac.at. Nach Ihrer Anmeldung erhalten Sie die erforderlichen Zugangsinformationen.

In den letzten Jahren lässt sich in der (islamischen) Religionspädagogik eine „empirische Wende“ verzeichnen, die darauf abzielt, den bestehenden Theorie-Praxis-Gap allmählich zu schließen. Dies ist eine bedeutsame Entwicklung, bedürfen doch theoretisch-didaktische Ansätze einer empirischen Überprüfung, um festzustellen, ob und inwieweit gewonnene Erkenntnisse in der Praxis für positive Veränderungen sorgen können. Dafür muss die religionspädagogische Forschung direkt bei den Lehrenden und Lernenden ansetzen und deren Erfahrungen, Haltungen und Einstellungen in den Blick nehmen: Empirische Untersuchungen zeichnen sich durch die kons-

truktive Auseinandersetzung mit Lebensrealitäten aus, um für die Theorie den Grundstein zu legen. Dadurch erhält die islamische Religionspädagogik, die bislang stark – und vielfach mit Gewinn – an der christlichen orientiert war, auch zunehmend die Möglichkeit, eigene Ansätze zu entwickeln, die etwa theologische Differenzen und den Stellenwert des Islams in (West-)Europa berücksichtigen können. Solchen Ansätzen eine Bühne zu geben, ist das Ziel dieser Tagung und der geplanten Publikation, die Raum bieten sollen für eine Zusammenschau bisheriger Entwicklungen und zukunftsweisender Überlegungen.

Islamische Religionspädagogik im aktuellen Diskurs

Empirische Erkenntnisse zur zeitgemäßen religiösen Bildung in einer pluralen Gesellschaft

Ziel:	Vorstellung zentraler Erkenntnisse von Dissertationen
Beginn:	10:00 Uhr
Ende:	15:30 Uhr [Kleine Verschiebungen sind möglich]
Dauer:	jeweils 20 Minuten plus 10 Minuten Diskussion pro Vortrag
Moderation:	Dr. Şenol Yağdı

Referent/in	Abschlussjahr	Titel der Untersuchung	Forschungsort
10.00 Uhr – Begrüßung und Einführung			
Dr. Özcan Celik 10:10–10:40	2015	Islamischer Religionsunterricht (IRU) in Deutschland: Erwartungen der Muslime – Konzepte der Kooperation zwischen den Glaubensgemeinschaften und dem Staat	Münster
Dr. Mehmet Hilmi Tuna 10:40–11:10	2019	Islamische ReligionslehrerInnen auf dem Weg zur Professionalisierung	Innsbruck
Dr. Darjusch Bartsch 11:10–11:40	2019	Die Korrelationsfrage in der Islamischen Religionslehre. Interreligiöse Perspektiven zu einem grundlegenden Phänomen	Münster
Mittagspause 11:40–12:30			
Jun.-Prof. Dr. Naciye Kamcili-Yildiz 12:30–13:00	2021	Zwischen Glaubensvermittlung und Reflexivität. Eine quantitative Studie zu professionellen Kompetenzen von islamischen ReligionslehrerInnen	Paderborn
Dr. ⁱⁿ Annett Abdel-Rahman 13:00–13:30	2022	Kompetenzorientierung im islamischen Religionsunterricht. Eine Analyse ausgewählter Curricula als Beitrag zur Fachdidaktik des islamischen Religionsunterrichts	Osnabrück
Pause 13:30–13:45			
Dr. ⁱⁿ Mevlida Mešanović 13:45–14:15	2022	Entwicklung interreligiöser Kompetenzen bei islamischen Religionslehrer*innen	Graz
Dr. ⁱⁿ Selcen Güzel 14:15–14:45	2022	Potenziale des Islam-Unterrichts. Eine empirische Untersuchung zur Selbsteinschätzung muslimischer Kinder und Jugendlicher	Augsburg
FAZIT Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Fahimah Ulfat (Tübingen) Fachinspektorin Carla Amina Baghajati (Wien) Prof. Dr. Ednan Aslan (Wien)			

KONTAKT

Für Nachfragen steht Ihnen Şenol Yağdı gerne zur Verfügung: senol.yagdi@univie.ac.at